



## L'OPTION LCA (LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE) au LGM :

**NB : des capsules vidéo, réalisées par les élèves de l'option CAV, ont été postées sur le site du lycée dans l'onglet JPO. Vous y trouverez des témoignages d'élèves actuellement scolarisés au LGM.**

### EN PRATIQUE :

- l'option s'adresse aux élèves qui ont déjà étudié le latin au collège. Possibilité pour des élèves très motivés de débiter l'option.
- deux heures en seconde et première. Trois heures en terminale. Effectifs légers et ambiance détendue.
- option facultative à **coefficient 3**. Les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés pour le baccalauréat.

### I/ SEPT RAISONS POUR PRENDRE L'OPTION L.C.A :

- **Logistiquement :**

Permettre aux élèves issus des collèges du secteur de poursuivre un enseignement débuté au collège en 5<sup>ème</sup>.

- **Socialement :**

Propos de Jean-Michel Blanquer au JDD du 30/09/18 :

*Les langues anciennes sont très modernes et peuvent être un élément de justice sociale et d'intégration. Les enjeux de civisme et de laïcité ont évidemment des racines grecques et latines. »*

- **Culturellement :**

✓ Acquisition d'une **culture générale** de base.

✓ **Ouverture au monde** en approfondissant les liens entre les civilisations antiques et la civilisation moderne.

✓ **Ouverture littéraire** : acquérir une culture de base fondamentale et apporter un éclairage complémentaire sur les textes étudiés en lettres et en philosophie.

✓ **Ouverture linguistique** vers d'autres langues européennes en général (allemand, anglais, russe) issues comme le latin de l'indo-européen et en particulier vers les langues latines (espagnol, italien, portugais)

- **Grammaticalement :**

Assurer une meilleure compréhension du fonctionnement de la langue française- Avec la réforme, l'étude de la grammaire revient en force au lycée en cours et au bac.

- **Lexicalement :**

Assurer une meilleure compréhension du vocabulaire français en général et du vocabulaire scientifique en particulier (pour un lycée où beaucoup d'élève s'orientent vers les filières médicales, ce peut être un atout) en étudiant l'étymologie.

- **Méthodologiquement :**

Acquérir une rigueur d'apprentissage et de travail

- **Stratégiquement**

Valorisation pour les dossiers de parcours sup...

## **II/ LE PROGRAMME :**

**Pour chacun des niveaux, quatre entrées au programme ; trois doivent être traitées dont l'une obligatoirement, celle intitulée « Méditerranée ».**

### **1/ En seconde :**

- Méditerranée : voyager, explorer, découvrir
- L'homme et le divin
- L'homme et l'animal
- Soi-même et l'autre

### **2/ En première :**

- Méditerranée : conflits, influences et échanges
- Les dieux dans la cité
- Vivre dans la cité
- Masculin, féminin

### **3/ En terminale :**

- Méditerranée : présence des mondes antiques
- Leçons de sagesse antique
- Comprendre le monde
- Inventer, créer, fabriquer, produire